

# Plan Realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego

## „Szkoly na Ostrogu”

### Na rok szkolny 2016/2017

#### **Plan realizacji został opracowany w oparciu o:**

- Priorytety pracy wychowawczej ustalone przez MEN,
- Ewaluację działań wychowawczych,
- Szkolny Program Profilaktyki.
- Wizję i Misję Szkoły.

#### **Podstawy prawne Szkolnego Programu Wychowawczego:**

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
2. Konwencja o Prawach Dziecka
3. Konstytucja RP
4. Ustawa z dnia 5 listopada 2009 r. zmieniająca ustawę o systemie oświaty oraz ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 219, poz. 1705)
5. Ustawa z dnia 08.01.1999 r., Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego
6. Rozporządzenie MEN z z dnia 23 grudnia 2008 r., W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego, Dz. U. Nr 4 poz.17
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013 r.),
8. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Raciborzu , Regulamin SP1 i inne dokumenty wewnątrzszkolne.

## **Założenia pracy wychowawczej:**

1. Profilaktyka przemocy i agresji w szkole – kontynuacja działań dotyczących przeciwdziałania i eliminowania zjawiska przemocy w szkole, a przede wszystkim indywidualnych zachowań agresywnych uczniów.
2. Wspieranie dziecka w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości fizycznej, społecznej, psychicznej i duchowej.
3. Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego- w tym.m.in. organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów z orzeczeniami do kształcenia specjalnego i innymi dysfunkcjami rozwojowymi.
4. Zwiększenie roli lekcji wychowawczych i działań integrujących zespół klasowy.
5. Integracja uczniów w klasie, poprzez tworzenie warunków do różnorodnej ich aktywności w placówce, rozwijanie zainteresowań.
6. Wzmocnienie więzi pomiędzy nauczycielami, uczniami i ich rodzicami we wspólnym działaniu przeciwko zjawisku przemocy.
7. Budowanie relacji sprzyjających rozwiązywaniu problemów.
8. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości z odwołaniem się do Wizji i Misji Szkoły.
9. Upowszechnienie idei wolontariatu w szkole.
10. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym.

## **Cele szczegółowe:**

1. Wdrażanie procedur i sankcji w przypadku nie przestrzegania przyjętych norm.
2. Wdrażanie bezpiecznego dla uczniów systemu informowania o przypadkach przemocy i reagowania na nie.
3. Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat praw człowieka, zjawisk agresji i przemocy.
4. Kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych. Uczenie postrzegania i hierarchizacja wartości z odwołaniem się do Wizji i Misji Szkoły.

5. Budowanie dobrej atmosfery w klasie i grupie wychowawczej umiejętności porozumiewania się poprzez propagowanie zachowań prospołecznych, promowanie tolerancji i konstruktywnego, wczesnego rozwiązywania problemów w zespołach klasowych z ukierunkowaniem na pokonywanie zjawiska wykluczenia i mobbingu rówieśniczego.
6. Uczenie się zachowań asertywnych oraz kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
7. Promowanie zdrowia, bezpieczeństwa i kultury osobistej.
8. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i aktywnego spędzania wolnego czasu.
9. Kształtowanie prawidłowych reakcji na zagrożenia zdrowia człowieka.
10. Kształtowanie umiejętności prawidłowego poruszanie się po drogach, bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji.
11. Eliminowanie zachowań agresywnych, budowanie przyjaznej atmosfery w szkole.
12. Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej dotyczącej zapobiegania problemom przemocy, agresji, nietolerancji, cyberprzemocy, stalkingowi, przeciwdziałanie używaniu środków psychoaktywnych w tym dopalaczy.
13. Promowanie idei integracji w środowisku szkolnym i poza nim, min. Kontynuacja obchodów Światowego Dnia Autyzmu.

**Treści programu będą realizowane podczas:**

- Zajęć lekcyjnych, lekcji wychowawczych,
- Zajęć z PPP,
- Udziału w konkursach i uroczystościach szkolnych,
- Spotkań uczniów z policją,
- Spotkań z rodzicami,
- Zajęć pozalekcyjnych w ramach kół zainteresowań.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

## DIAGNOZA FUNKCJONOWANIA PSYCHOSPOŁECZNEGO UCZNIWA

- Wykorzystanie wyników ewaluacji odnośnie przemocy i agresji w szkole oraz wyników badań socjometrycznych.
- Kwestionariusz wywiadu środowiskowego ( w szczególności klasa I i nowo przyjęci uczniowie)

### I. Praca wychowawcy z klasą

- Rola lekcji wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych
- Integracja zespołu klasowego
- Upowszechnienie Wolontariatu w szkole

II. Pedagogizacja rodziców (cyberprzemoc, stalking rozwój psychospołeczny dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych, przeciwdziałanie narkomanii, w tym profilaktyka pierwszorzędowa z zakresu używania środków psychoaktywnych w tym dopalaczy ).

### III. Szkolenia dla nauczycieli z zakresu:

- Praca z dzieckiem z dysfunkcjami rozwojowymi ( w tym z autyzmem)
- Dojrzałość szkolna ucznia,
- Przeciwdziałanie narkomanii, w tym zakresu używania środków psychoaktywnych w tym dopalaczy).
-

## **Ad. I Zadania ukierunkowane na uczniów**

### **Cele:**

Nauczyć dzieci:

- radzenia sobie z rozwiązywaniem problemów,
- dostrzegania krzywdy innych i reagowania na nią,
- umiejętności funkcjonowania w grupie, tworzenia społeczności klasowej.

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoza zjawiska przemocy i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom/ wychowankom.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza badań ankietowych skierowanych do:<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczniów z czerwca 2015 roku i wyników badań socjometrycznych z listopada 2016r.</li></ul></li><li>• Analiza wyników kwestionariuszy dla rodziców klas I i uczniów nowoprzyjętych oraz z dysfunkcjami rozwojowymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nauczyciele,</li><li>• Wychowawcy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wrzesień,</li><li>• Październik.</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapoznanie i przypomnienie wychowankom praw i obowiązków ucznia/ wychowanka.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizowanie, omawianie, wyjaśnianie praw i obowiązków ucznia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wychowawcy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wrzesień,</li><li>• Październik.</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przypomnienie zasad właściwego zachowania i zapewnienia bezpieczeństwa, wdrażanie ich i właściwe stosowanie.</li><li>• Uświadamianie konsekwencji niewłaściwego zachowania.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wychowawcy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wrzesień.</li></ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upowszechnianie wiedzy na temat agresji i przemocy, sposobów radzenia sobie z tym problemem oraz sposobów zapobiegania atakom przemocy w szkole.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowanie kompleksowego planu pomocy koleżeńskiej i szkolnej dla uczniów z problemami szkolnymi ( w nauce i zachowaniu).</li><li>• Przeprowadzenie w każdej klasie 2 godz. zajęć dotyczących profilaktyki przemocy i agresji w szkole.</li><li>• Udział uczniów w zajęciach terapeutycznych i socjoterapeutycznych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wychowawcy klas,</li><li>• Pedagog,</li><li>• Psycholog</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Październik</li><li>• Listopad</li></ul>

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praca wychowawcza nad integracją zespołu klasowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystanie wyników badań socjometrycznych.</li> <li>Przeprowadzanie 2 lekcji wychowawczych wspierających proces integracji zespołu.</li> <li>W klasie I zajęcia dodatkowe służące poznaniu zespołu klasowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Październik,</li> <li>Listopad.</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie prawidłowych zachowań u dzieci</li> <li>Wychowanie do wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie 2 lekcji wychowawczych z zakresu komunikacji interpersonalnej, w tym tolerancji i akceptacji w relacjach z uczniami.</li> <li>Przeprowadzanie 2 lekcji wychowawczych z wykorzystaniem Misji i Wizji Szkoły na Ostrogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad,</li> <li>Grudzień.</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeciwdziałanie agresji: właściwe i akceptowalne sposoby rozładowania negatywnych emocji.</li> <li>Prawidłowe zachowania i postawy uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie 2 lekcji wychowawczych na ten temat.</li> <li>Prowadzenie zajęć terapeutycznych z uczniami mającymi trudności w panowaniu nad negatywnymi emocjami.</li> <li>Indywidualna pomoc terapeutyczna uczniom przejawiającym zachowania agresywne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawca klasy,</li> <li>Pedagog,</li> <li>Psycholog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Styczeń,</li> <li>Luty.</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umiejętność współpracy w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie 2 lekcji wychowawczych odnośnie asertywnych sposobów współpracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marzec,</li> <li>Kwiecień.</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka.</li> <li>Upowszechnianie idei wolontariatu w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie do przestrzegania praw zawartych w Konwencji Praw Dziecka.</li> <li>Przeprowadzenie zajęć zapoznających uczniów z ich prawami – 1 godz. lekcyjna</li> <li>Przygotowanie wspólnie z uczniami planszy informacyjnej dotyczącej właściwego zachowania dotyczącej praw i obowiązków .</li> <li>Przygotowanie wspólnie z uczniami planszy informacyjnej dotyczącej właściwego zachowania dotyczącej praw i obowiązków</li> <li>Przygotowanie wspólnie z uczniami akcji i działań charytatywnych klasowych i szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maj,</li> <li>Czerwiec.</li> </ul>

10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z policją, kuratorami sądowymi i sądami rodzinnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań z uczniami.</li> <li>Pogadanki z uczniami.</li> <li>Spotkania z policjantem, przedstawicielami Straży Miejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog,</li> <li>Nauczyciele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja klasowego świadomości Dnia Przeciw Przemocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plakat „Stop agresji”.</li> <li>Rozwijanie świadomości jak postępować w sytuacjach zagrożenia, jak radzić sobie z przemocą, jak wpływać na bezpieczeństwo w szkole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele,</li> <li>Wychowawcy,</li> <li>SU.,</li> <li>Pedagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maj</li> </ul>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie graficzne właściwych i niepożądanych form zachowań w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie klasowego regulaminu dobrego zachowania.</li> <li>Zawarcie kontraktu z uczniami.</li> <li>Cykliczne analizowanie zmian zachowania w poszczególnych klasach/wychowawczych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wrzesień,</li> <li>Cały rok.</li> </ul>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>System bezpieczeństwa dla uczniów – informacje o przypadkach przemocy, agresji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrzynka zaufania.</li> <li>Ćwiczenie postaw asertywnych, wyrabianie umiejętności odmawiania - przeciwdziałania przemocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog,</li> <li>SU.,</li> <li>Wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok.</li> </ul>
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postaw kulturalnego wysławiania się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień bez wulgaryzmów: <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie zajęć o kulturze słowa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas</li> <li>Pedagog,</li> <li>Bibliotekarz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Styczeń,</li> <li>Kwiecień.</li> </ul>
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania popołudniowe z zespołem klasowym (co najmniej 1 w każdym semestrze).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny.</li> </ul>

## **Ad. II Zadania ukierunkowane na rodziców**

### **Cele szczegółowe:**

1. Pogłębianie zaufania do nauczycieli i szkoły.
2. Poznawanie przez rodziców funkcjonowania dziecka w szkole.
3. Upowszechnianie wiedzy na temat rozwoju dziecka w kolejnych etapach jego życia.
4. Współdziałanie w procesie kształtowania osobowości.
5. Zwiększenie roli rodzica (aktywizacja) w kluczowych sprawach z wiązanych z edukacją, wychowaniem w tym zwiększenie odpowiedzialności rodzica za wszechstronny rozwój dziecka

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne kontakty z rodzicami-konsultacje.</li> <li>• Zebrania z rodzicami poszczególnych klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele,</li> <li>• Wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień.</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodzic świadomym opiekunem .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizowanie, omawianie, wyjaśnianie praw i obowiązków ucznia.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień,</li> <li>• Październik.</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza środowiska wychowawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie kwestionariusza ankiety skierowanej do:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodziców</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog,</li> <li>• Wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień,</li> <li>• Październik,</li> <li>• Monitorowanie,</li> <li>• Uzupełnianie danych cały rok.</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z pracą wychowawczo-profilaktyczną szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie spotkania z rodzicami.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień,</li> <li>• Październik.</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcja z elementami warsztatów dla rodziców uczniów/wychowanków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcje na temat:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Prawa i obowiązki rodziców”</li> <li>• Rodzicielstwo w świetle prawa,</li> <li>• Wychowanie bez porażek itp.,</li> <li>• Cyberprzemoc i inne zachowania agresywne,</li> <li>• Rozwój psychospołeczny dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych.</li> <li>• Profilaktyka uzależnień- informacje o środkach psychoaktywnych , w tym o dopalaczach.</li> <li>• Inne wg potrzeb.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog,</li> <li>• Psycholog z PPP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad,</li> <li>• Grudzień.</li> </ul>



### **Ad. III Zadania ukierunkowane na nauczycieli**

#### ***Cele szczegółowe:***

- Zachęcanie do pracy nad sobą oraz kształtowanie umiejętności krytycznej samooceny.
- Doskonalenie umiejętności efektywnej komunikacji z rodzicami.
- Rozpoznawanie swoich uczuć, umiejętność panowania i kierowania nimi.
- Kształtowanie prawidłowych, obiektywnych sądów i ocen.
- Szukanie nowych rozwiązań i pomysłów metodycznych.

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnoza środowiska szkolnego</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza relacji wychowawczych: uczeń-nauczyciel, nauczyciel-uczeń, analiza zgromadzonej dokumentacji, w tym dokumentacji specjalistycznej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagog,</li><li>• Wychowawcy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Listopad,</li><li>• Grudzień,</li><li>• Monitorowanie/uzupełnianie danych cały rok.</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Współpraca z policją, kuratorami sądowymi i sądami rodzinnymi, PCPR, OPS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wymiana informacji odnośnie sytuacji bytowo-materiałnej uczniów.</li><li>• Zapobieganie zachowaniom destrukcyjnym wśród uczniów, w tym uzależnieniom.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagog,</li><li>• Nauczyciele,</li><li>• Wychowawcy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny.</li></ul>
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samokształcenie poprzez udział w warsztatach, kursach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w szkoleniach z zakresu praca z dzieckiem z dysfunkcjami rozwojowymi, komunikacji interpersonalnej, motywowania uczniów w praktyce, asertywności w kontaktach z rodzicami i uczniami, rozwój psychospołeczny dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych, agresja rówieśnicza- podłoże zachowań.</li><li>• Profilaktyka uzależnień w tym przeciwdziałanie narkomanii.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wszyscy nauczyciele</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cały rok szkolny</li></ul>