

# **Plan Realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki**

## **„Szkoly na Ostrogu”**

**Na rok szkolny 2016/2017**

### **Plan Realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017**

#### **opracowany został w oparciu o:**

- Misję i Wizję Szkoły,
- Priorytety pracy MEN, w tym rozporządzenie odnośnie zdrowego żywienia i szkodliwości środków psychoaktywnych
- Ewaluację działań wychowawczych,
- Ewaluację działań profilaktycznych
- Szkolny Program Profilaktyki.
- Szkolny Program Wychowawczy
- Podsumowanie Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły.

#### **PODSTAWA PRAWNA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**

- Statut Szkoły.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572).
- Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875).
- Rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem ( Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz.226).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Art. 72.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198 )
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 1996r. Nr10, poz. 55).

### **Założenia pracy profilaktycznej:**

- Promowanie zdrowego stylu życia:
  - kontynuacja programu „**Trzymaj Formę**”, **organizacja szkolnej akcji**” **Jem zdrowo, jestem zdrowy**”,
  - udział w programie „**Zachowaj trzeźwy umysł**”,
  - kontynuacja akcji „**Mleko w szkole**”, „**Owoce w szkole**”, „**Piję wodę z kranu**”, „
  - promowanie aktywności ruchowej – **przerwy na placu zabaw, SKS dla klas I-III, IV-VI, dodatkowe zajęcia ruchowe dla klas I-III, IV-VI, wyjścia na basen.**
- Profilaktyka uzależnień – psychoedukacja

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ:**

## PROFILAKTYKA PIERWSZORZĘDOWA W SZKOLE

- Wykorzystanie wyników ewaluacji odnośnie zdrowego odżywiania , picia wody
- Współpraca z rodzicami

### I. Praca wychowawcy z klasą

- Rola lekcji wychowawczych w kształtowaniu zachowań i postaw prozdrowotnych

### II. Pedagogizacja rodziców (środki psychoaktywne, tym dopalacze – profilaktyka uzależnień ).

### III. Udział w akcjach profilaktycznych:

- „Zachowaj trzeźwy umysł”
- „Trzymaj formę”
- „Mleko w szkole”
- „Owoce w szkole”
- „Piję wodę”



## Działania profilaktyczne na poziomie klas I – VI

Zadania i treści	Działania	Osoby odpowiedzialne	Cele	Sposób dokumentowania	Termin
<b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>					
<b>I. Higiena osobista i zdrowy styl życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki na lekcjach wychowawczych odnośnie higieny.</li> <li>Blok zajęć psychoedukacyjnych „Dbamy o zdrowie” - pijemy wodę z kranu, Jemy zdrową żywność, wspólne śniadania na lekcjach wychowawczych, akcja zdrowe śniadanko.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń jest schludny, czysty, dba o swój wygląd.</li> <li>Zna podstawy higieny intymnej, prezentuje zachowania prozdrowotne</li> <li>Dbą o zdrowe zęby.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapisy w dzienniku lekcyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowania do życia w rodzinie w klasach V i VI, lekcje przyrody.</li> <li>• Działania higienistki szkolnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>• Higienistka szkolna (fluoryzacja).</li> </ul>			
<b>II. Zdrowe odżywianie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcje promujące zdrowe odżywianie- „<i>Owoce w szkole</i>”, „<i>Mleko w szkole</i>”.</li> <li>• Oferta zdrowego odżywiania na stołówce szkolnej.</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych odnośnie odżywiania i zagrożeń związanych z nieprawidłowym żywieniem, w tym otyłości w oparciu o ewaluację programu Comenius i „<i>Mój przewodnik zdrowego stylu życia</i>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas,</li> <li>• Nauczyciel przyrody,</li> <li>• Pedagog,</li> <li>• Rodzice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń potrafi wskazać składniki diety służące zdrowiu.</li> <li>• Świadomie spożywa warzywa i owoce.</li> <li>• Rezygnuje z niezdrowej żywności, zna zagrożenia wynikające z nieprawidłowego stylu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja programów,</li> <li>• Rozmowa.</li> <li>• Obserwacja spożywanych posiłków na stołówce i zakupów dokonywanych przez uczniów</li> <li>• Edukacja pod kątem eliminowania niezdrowej żywności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>

<p><b>III. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozalekcyjne zajęcia sportowe i ruchowe- zgodnie z harmonogramem.</li> <li>• Organizacja przerw śródlekcyjnych w klasach I-III, przerw na świeżym powietrzu, na placu zabaw dla klas I-VI.</li> <li>• Organizacja zajęć wychowania fizycznego na świeżym powietrzu.</li> <li>• Organizacja Zielonych Szkół.</li> <li>• Cotygodniowe wyjścia na basen dla klas I-III.</li> <li>• Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych - zgodnie z harmonogramem.</li> <li>• Organizacja warsztatów ekologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele wychowania fizycznego,</li> <li>• Wychowawcy klas,</li> <li>• Wychowawcy klas I-III, IV-VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest aktywny ruchowo.</li> <li>• Wybiera alternatywne formy spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Uczeń radzi sobie z napięciem i stresem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapisy w dzienniku.</li> <li>• Karty wycieczki.</li> <li>• Ewaluacja programu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

<p><b>IV. Profilaktyka uzależnień</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne <i>dotyczące wpływu środków psychoaktywnych, w tym dopalaczy na organizm.</i></li> <li>• „Świadome wybory”-dla klas IV-VI.</li> <li>• Zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów i rodziców dotyczące zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z mediów (<i>Telewizja, komputer, Internet, telefony komórkowe</i>)- <i>Cyber przemoc, Stalking, „Wirtualne podwórka”- wczesna profilaktyka uzależnień od komputera i Internetu dla klas II-III.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas,</li> <li>• Psycholog,</li> <li>• Pedagog we współpracy z PPP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń ma wiedzę jak radzić sobie z trudnymi emocjami.</li> <li>• Stara się wykorzystać tę wiedzę w praktyce.</li> <li>• Uczeń stara się rozwiązywać problemy i konflikty w sposób asertywny.</li> <li>• Uczeń otrzymuje pomoc dorosłych przy rozwiązywaniu konfliktów.</li> <li>• Uczeń wie, że ponosi konsekwencje za nieadekwatne zachowania, wie że ma prawo do uczenia się na błędach.</li> <li>• Doświadcza konsekwencji swoich wyborów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zachowań uczniów.</li> <li>• Protokoły ze spotkań zespołu wychowawczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodnie z harmonogramem</li> </ul>
---	---	--	---	---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrola dorosłych i odpowiedzialność nieletnich w tym zakresie (we współpracy z Policją).</li> </ul>				
<h2>Wspieranie dziecka w rozwoju</h2>					
<b>I. Wyrównywania szans edukacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w <i>świetlicy środowiskowej „Jedynka”</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy,</li> <li>Nauczyciele przedmiotów,</li> <li>Pedagog.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń pokonuje trudności w uczeniu się w oparciu o proponowany system pomocy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawozdanie z działalności świetlicy środowiskowej.</li> <li>Zapisy w dzienniku zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok</li> </ul>
<b>II. Wyrównywania szans rozwoju społecznego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja pomocy materialnej w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>dofinansowania do obiadów,</li> <li>zasiłków losowych, wyprawki szkolnej i stypendiów socjalnych.</li> </ul> </li> <li>Wnioskowanie do Sądu o wgląd w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy,</li> <li>Pedagog,</li> <li>Psycholog,</li> <li>OPS,</li> <li>Sąd Rejonowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dziecko otrzymuje wsparcie od instytucji szkolnej.</li> <li>Rodzice są motywowani do pracy nad zmianą sytuacji dziecka lub sytuacji rodzinnej.</li> <li>Rodzice otrzymują</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie,</li> <li>Indywidualnych,</li> <li>Przypadków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX 2016 na bieżąco</li> </ul>

	<p>sytuację rodzinną.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja Rządowych Programów Pomocowych w szczególności przy organizacji II śniadań: „<i>Maciuś</i>”.</li></ul>		<p>wsparcie przy rozwiązywaniu problemów rodzinnych.</p>		
--	---	--	--	--	--

